


「遊戲·學習·成長」計劃

1. 教學計劃

學校名稱：	 基督教安得兒幼稚園/幼兒園(灣景)
主題名稱：	光和影
教學目標：	<ol style="list-style-type: none">1. 認識光與我們的關係。2. 認識光和影的關係和影子的特性。3. 提升幼兒觀察能力、探索能力、記錄、多元表達、解難、溝通協作能力。4. 創作皮影偶，表演和欣賞皮影戲，並提升幼兒的自信心。
班 級：	低班
教學時段：	2016 年 5 月 9 日至 5 月 27 日(共 3 週)

2. 主題架構圖

光和影（大黑怪不見了）

課程設計理念：設計緊扣學校的辦學理念，對孩子關愛及尊重，讓校園充滿著「愛」的文化，並引導孩子在羣體生活中，適當地處理人際關係。此外，配合本年度的關注事項，透過遊戲教學，提升幼兒自主學習的能力，並促進幼兒全人發展、興趣和各方面的能力。

總目標：

知識：認識光的來源、光與我們的關係(用途及影響)，光和影的關係。

能力：提升觀察能力、探索能力、記錄、多元表達(語言、肢體、美藝、音樂等)、溝通、協作、創作、解決問題、自我管理(時間、物料、執拾)及判斷的能力。

態度：培養感恩、尊重(培養耐性)和欣賞的態度，提升幼兒自信心和節約的習慣。

切入遊戲：

黑房尋寶樂趣多

在黑房中尋找字卡，第一次，幼兒沒帶什麼工具，便進入黑房，然後請幼兒分享是否找到老師要他們找的字卡，並分享可如何解決。第二次，請幼兒自行挑選工具(螢光棒、閃燈鞋、電筒、鏡子、銀色單面梯紙、硬卡紙等)，再入黑房尋找字卡。請幼兒分享選取了什麼工具，選這些工具的原因，並比較第一次及第二次入黑房的感受。

副題一：
光與我們的關係

學習重點：

- 認識光的來源
 - 自然光：閃電、火、太陽(感恩)
 - 人造光：燭光、燈、電筒
- 認識光的用途
 - 照明
 - 指示
 - 裝飾
- 光的對我們生活的影響
 - 保護眼睛
 - 節約能源(電)

副題二：
光和影的關係

學習重點：

- 探索光和影的關係
 - 透光與不透光
 - 光的位置、影響影子的大小/距離
- 探索影子的特徵
 - 顏色
 - 隨物品而移動
 - 形狀不規則

副題三：
皮影戲

學習重點：

- 創作皮影偶，發揮創意/聯想
- 合力演出和欣賞皮影戲
- 提升自信心

3. 教學遊戲

主題名稱：光和影

班別：低班

教學時段：1天

活動名稱：黑房尋寶樂趣多（切入遊戲）

教學目的：

1. 引起幼兒對探索「光」的興趣。
2. 認識光對我們的重要性。
3. 樂於表達感受。

教學內容：

1. 請幼兒在沒有帶任何工具的情況下，進入黑房（見相片一）尋找「光」的字卡。
2. 老師與幼兒進行團討，請幼兒分享剛才入黑房的情況及感受，提問是否找到「光」的字卡；如未能找到，與幼兒討論可以如何解決。
3. 請幼兒自行挑選工具（如螢光棒、閃燈鞋、電筒、鏡子、銀色單面硬卡紙），再次進入黑房，找「光」的字卡。
4. 老師與幼兒進行團討，請幼兒比較第一次及第二次入黑房的情況及感受，分享自己選取了什麼工具、選這些工具的原因等，是次能否成功取得「光」字卡，原因何在。
5. 總結：請幼兒分享光在日常生活對我們的重要性（強調光在日常生活帶給人方便）→以引入副題一「光與我們的關係」。

4. 教學反思及成效

在課室門口設置黑房，幼兒能察覺與平日的佈置不同，期待入內進行活動，能提升幼兒的學習興趣和動機。另外，由於黑房的面積有限，讓幼兒分數小組進入，每人都有參與機會，從觀察所得幼兒與同儕和老師的互動亦較多，表現投入積極。幼兒能透過語言及表情分享第一次和第二次進入黑房的感受，亦能說出「有光便清楚看到東西」，知道光對我們的重要。這活動能達到預期成效。

幼兒對會發光的物品有初步的認識，進入黑房後幼兒會發現電筒比發光的裝飾品照明效果較佳。幼兒亦能探索不同電筒的特性，能說出有些電筒發出藍光，有些發出紅光，有些發出黃光。從活動中，可見到他們的觀察能力增強了，亦主動表達自己的發現。

幼兒在黑房中玩遊戲，感受強烈，能親身體驗光的照明作用。這樣的學習與老師單向講解很不同，能讓幼兒有更切身的感受和學習。老師亦加強對幼兒賦權，讓他們能自選工具及自行思考辦法完成任務，這能提升幼兒的投入感及解難能力。

在切入遊戲完成後，老師會以小組形式（7-8位幼兒）進行討論，與幼兒交流在遊戲活動中的感受。這次幼兒的口語表達機會比以往活動的多，因為幼兒對進入黑房探索大感興趣，故在其後的團討，他們很樂意分享，平日較為被動文靜的，也多表達自己的發現和感受。老師能從中聆聽幼兒的需要，藉此檢視活動，而老師也能給予幼兒即時的回饋，讓幼兒在完成活動後有更多的反思和得著。

5. 其他：(教學相片)

相片一：環境創設（黑房）



相片二：幼兒進入黑房進行探索



相片三：幼兒自選認為能協助完成任務的工具



相片四：幼兒利用「會發光的工具」進入黑房完成任務

